

## LILIAN ALEJANDRA GUZMÁN LESMES



CC. 1.016.081.381

Dirección: Calle 5ª sur # 88 -05

Celular: 317 862 22 86

Correo electrónico: alejandraguzmanlesmes@gmail.com

### PERFIL PROFESIONAL

---

Profesional egresado de la Universidad Católica de Colombia con experiencia en la evaluación psicológica de la población infanto-juvenil que presenta dificultades escolares, sociales, emocionales y/o cognitivas. Ha abordado procesos de adaptación y flexibilización del plan curricular, inclusión escolar, desarrollo de alternativas pedagógicas para estudiantes que presentan necesidades educativas especiales, formación a docentes y orientación a padres de familia. De la misma manera, tiene conocimientos acerca de los factores de riesgo psicosocial en la deserción escolar, orientación profesional, redacción de informes clínicos y educativos.

En cuanto a su ámbito personal, se caracteriza por su organización, disciplina, pensamiento crítico, responsabilidad, compromiso, gestión de los conflictos, comunicación asertiva, toma de decisiones, liderazgo y adecuadas relaciones interpersonales.

### EXPERIENCIA LABORAL

---

#### **Clínica Neurorehabilitar.**

**Cargo:** Acompañante terapéutico.

**Fecha:** Enero 2020 -Julio del 2020

#### **Función General:**

Realizar acompañamiento terapéutico a paciente en condición de discapacidad.

**Funciones específica:**

- Evaluación de paciente con trastorno del neurodesarrollo en áreas de ajuste: escolar, personal, social, familiar y biológica.
- Llevar a cabo proceso de adaptación curricular.
- Abordar estrategias pedagógicas con el fin de favorecer aprendizaje de temáticas en el área de matemáticas, sociales, español, biología e inglés.
- Orientación a padres de familia en temáticas relacionadas con pautas de crianza, habilidades de autogobierno y estrategias de afrontamiento en el malestar emocional del estudiante.
- Psicoeducación a docentes con el fin de favorecer habilidades cognitivas, de socialización e integración en actividades académicas.
- Redacción de informes a la institución educativa y clínica encargada del proceso.
- Potencializar habilidades comunicativas mediante la estructuración de un plan de intervención acorde a su contexto.
- Implementar procesos inclusivos dentro del aula escolar.
- Incrementar manejo psicofuncional del dinero, ubicación temporoespacial y adaptación de rutinas diarias de estudio, sueño y ocio.

**Logros Obtenidos:**

- Incentivé el manejo de normas sociales en el aula de clase por parte del estudiante.
- Incrementé tiempos de permanencia y tolerancia a la frustración ante el desarrollo de actividades de alta demanda cognitiva.
- Fortalecí habilidades de auto cuidado y manejo de rutinas.
- Abordé el plan escolar que había ajustado previamente incrementando los conocimientos requeridos por su grado escolar.
- Fortalecí procesos de inclusión del estudiante en el aula de clase.
- Incrementé habilidades de lectoescritura como seguimiento del renglón, manejo del espacio entre palabras, uso de mayúsculas, puntos y comas, comprensión lectora y lenguaje expresivo.
- Incrementé habilidades de razonamiento lógico mediante operaciones básicas, análisis y resolución de problemas matemáticos.
- Abordé orientación a padres de familia en temáticas relacionadas con pautas de crianza, habilidades cognitivas, de socialización y autogobierno.

**Supervisor:**

Nataly Gomez Betancourt.

**Celular:**

3204798298

**Clínica de Rehabilitación Integral Howard Gardner**

**Cargo:** Terapeuta guía

**Fecha:** Enero 2019 - diciembre del 2019

**Función General:**

Realizar acompañamiento terapéutico a paciente en condición de discapacidad.

**Funciones específicas:**

- Realizar atención intramural y extramural del usuario.
- Potencializar procesos cognitivos, socio-afectivos, comunicativos y autónomos mediante la estructuración de un plan de intervención en diferentes contextos.
- Apoyar los procesos de enseñanza-aprendizaje en el contexto escolar.
- Realizar manejo conductual y comportamental del usuario con el fin de incrementar funcionalidad en su entorno social.
- Explicar a los acudientes y terceros que requieran de esta información acerca de los procedimientos de intervención, técnicas, objetivos y posibles resultados de las mismas.

**Logros Obtenidos:**

- Incentivar habilidades sociales básicas en la paciente relacionada con: “saludar, despedirse, pedir permiso, expresar necesidad, reconocimiento emocional y autogobierno”.
- Estimular el desarrollo de habilidades cognitivas relacionadas con la atención, memoria de trabajo y procedimental con el fin de favorecer la interiorización de aprendizaje relacionado con actividades de la vida cotidiana.
- Incrementar noción de normas y rutinas en el paciente con el fin de favorecer la interiorización de habilidades adaptativas relacionadas con su autocuidado y autogobierno.
- Implementar actividades individuales que favorezcan factores protectores en la paciente durante su etapa de la adolescencia.
- Incrementar habilidades grafomotoras para indicios de la lectoescritura.

**Supervisor:**

Michael Reyes Ruíz

**Celular:**

318 779 18 64

**Unidad de Servicios Psicológicos**

**Cargo:** Psicóloga Clínica-Educativa

**Fecha:** Julio 2017- junio 2018

**Función general:**

-Evaluación, formulación e intervención a nivel individual y grupal de niños, jóvenes y adultos que solicitan consulta psicológica por problemática que influye en sus áreas de ajuste.

**Funciones específicas:**

-Abordaje de entrevista individual a niños y padres de familia remitidos por institución educativa con el fin de identificar factores influyentes en su rendimiento académico.

- Desarrollo de pruebas masivas a población vulnerable con el fin de identificar posibles dificultades de aprendizaje.
- Realización de talleres y capacitaciones a adultos acerca de pautas de crianza y temáticas identificadas según la demanda de la población que asiste.
- Desarrollo de procesos administrativos como la elaboración de informes, reportes y diligenciamientos de las historias clínicas.
- Elaboración de programas para la prevención y promoción de la salud mental.
- Realización de estadísticos relacionados con los casos abordados en sesión.
- Realizar procesos de orientación profesional.

**Logros Obtenidos:**

- Evaluar e interpretar procesos de aprendizaje a través de pruebas psicométricas preestablecidas por la institución.
- Identificar factores de riesgo que presentan los pacientes a quienes se les brinda consulta psicológica con el fin de facilitar apertura en áreas interdisciplinarias según la necesidad del paciente.
- Incentivar la asistencia y continuidad del proceso psicológico a partir de los talleres y capacitaciones dirigidas a usuarios de la clínica.

**Supervisor:**

Camilo Alberto Nieto Dodino

**Celular:**

300 810 4171

**Universidad Católica de Colombia**

**Cargo:** Mentora Estudiantil

**Fecha:** Julio 2018- diciembre 2018

**Función general:**

Asesoramiento a grupo estudiantil acerca de los procesos universitarios establecidos por la institución.

**Funciones específicas:**

- Acompañamiento en procesos de inducción a estudiantes nuevos matriculados en la facultad de psicología.
- Desarrollo de talleres y capacitaciones que facilitan procesos de adaptación al ámbito académico.
- Elaboración de informes con lo abordado durante los talleres.
- Acompañamiento individual a estudiantes nuevos.

**Logros:**

- Incremento de factores protectores que mantienen el índice de permanencia por parte de los estudiantes hacia la carrera académica.

-Incentivar el desarrollo psicosocial del estudiante mediante el conocimiento de actividades que brinda la universidad con el fin de mejorar el bienestar de quienes se inscriben y hacen parte de la institución.

-Clarificar inquietudes y procedimientos estudiantiles que pudiesen dificultar los procesos de adaptación y permanencia en la universidad.

**Supervisor:**

Julián Andrés García Álvarez

**Celular:**

301 380 6228

**FORMACIÓN ACADÉMICA**

---

Diplomado en Orientación Profesional.

Actualmente

Politécnico de Suramérica

Psicología.

Graduada en septiembre de 2018

Universidad Católica de Colombia

Bachiller

Graduada en diciembre de 2012

Institución educativa Distrital Castilla.

**INVESTIGACIONES REALIZADAS**

---

- Ponente en el X Encuentro Internacional de Psicología realizado en Cuba donde se expusieron los resultados del diseño y validación del Instrumento de Medición de Riesgo Psicosocial en la Deserción Escolar (IMRPD) en mayo del 2018
- Publicación de artículo investigativo acerca de los factores de riesgo psicosocial en la deserción mediante la revista Enfoques disponible en el siguiente link:  
<http://revistasdigitales.uniboyaca.edu.co/index.php/EFQ/issue/view/Revista%20Enfoques> desde febrero del 2018.

- Exposición de trabajo investigativo acerca de los factores de riesgo psicosocial en la deserción escolar en el VIII Jornada Psicosabana organizada por la Universidad de la Sabana en octubre de 2018.

## **REFERENCIAS LABORALES**

---

Clínica de Rehabilitación Integral Howard Gardner, Bogotá, Colombia.

Andrea Milena Peña Tinoco

Terapeuta Guía

Celular: 321 334 93 92

Stephanie Rincón Sarmiento

Clínica Emanuel

Psicóloga

Celular: 3215080289



---

LILIAN ALEJANDRA GUZMÁN LESMES

PSICÓLOGA

T.P. 190170