

Ejemplo Informe

Simulacro Presencial Examen ICFES-Saber 11°



**Politécnico
Los Alpes**

**Informe de Simulacro
PreICFES-Saber 11°**

Código: RAFO-C02

Revisión No. 03

Reporte individual de resultados en la prueba sábado 10 de noviembre de 2018

Nombre *****	Documento *****
Horario PARTICULAR	Simulacro PLA 112 - EXAMEN ICFES-Saber 11°

Prueba	Puntaje / 100	Desempeño	Sub Pruebas	
			Puntaje	Desempeño
Lectura Crítica	78	3		
Matemáticas	66	2	Razonamiento Cuantitativo	64 / 2
Ciencias Naturales	47	2	Competencias Ciudadanas	56 / 2
Sociales y Ciudadanas	64	2		
Inglés	75	B1		

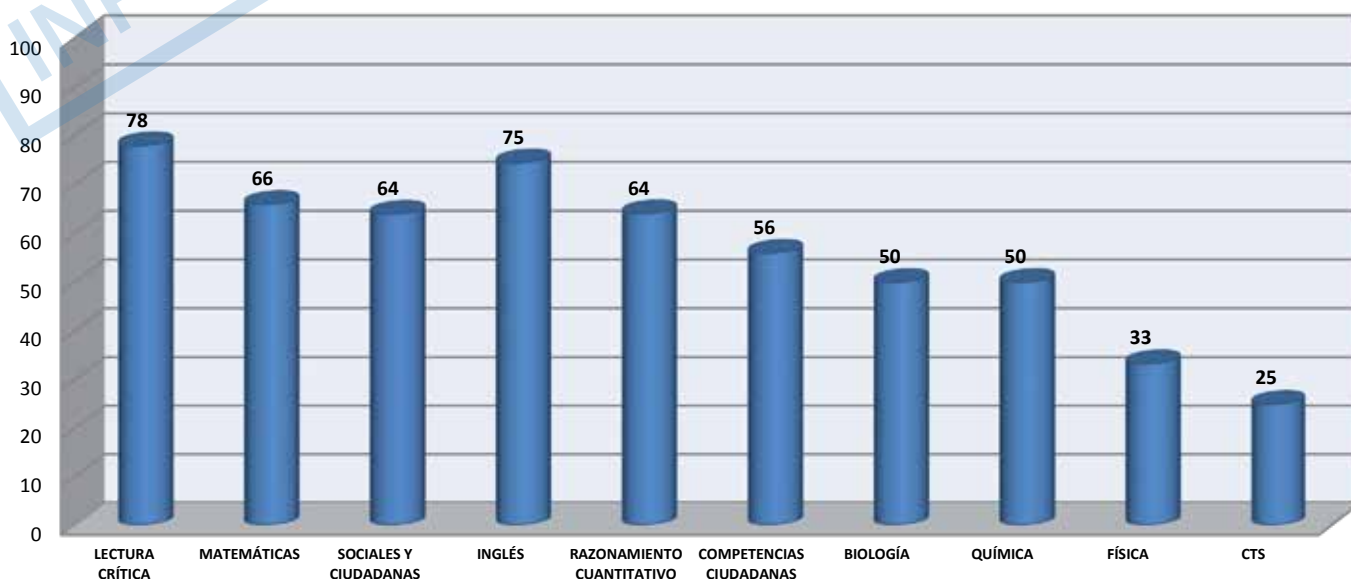
Ciencias Naturales

	Puntaje	Desempeño
Física	33	1
Biología	50	2
Química	50	2

Nota 3.2	Puntaje Global De 500 puntos su puntaje global es 322
--------------------	---

La nota se encuentra en una escala de cero a cinco.

PUNTAJE ESTANDARIZADO POR ÁREA



NIVELES DE DESEMPEÑO*

1	0 - 40	2	41 - 68
3	69 - 80	4	81 - 100

INGLÉS

A- 0 - 20	A1 21 - 39	A2 40 - 69	B1 70 - 80	B+ 81 - 100
------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------

CIENCIAS NATURALES**Nivel de desempeño: 2****COMPETENCIA:****USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO**

Identifica ciertas características de algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. Tiene la capacidad para comprender y usar algunas nociones, conceptos y teorías de las ciencias en la solución de problemas.

COMPETENCIA:**EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS**

Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basándose en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Modela algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de variables, presenta dificultad en establecer relaciones entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.

COMPETENCIA:**INDAGACIÓN CIENTÍFICA**

Posee la capacidad de plantear preguntas y procedimientos pertinentes para dar solución a interrogantes por medio de la selección, organización e interpretación de la información, determinando su relevancia y relacionándola con los conocimientos propios de la física, la química o la biología, haciendo una aproximación al método científico.

LECTURA CRÍTICA**Nivel de desempeño: 3****COMPETENCIA:****IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS EXPLÍCITOS DE UN TEXTO**

Reconoce a cabalidad los contenidos explícitos en un texto, identificando cada una de las ideas, afirmaciones, proposiciones y otros elementos locales presentes en la estructura superficial de un texto. Establece relaciones entre cada uno de los contenidos explícitos de un texto.

COMPETENCIA:**COMPRENDE CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE UN TEXTO PARA DARLE SENTIDO GLOBAL**

Identifica la manera en que se relacionan algunos elementos locales de un texto, tanto en el nivel semántico y formal, reconociendo varias estructuras que articulan y le dan sentido a un texto, su gramática, semántica y la cohesión y coherencia que debe tener todo escrito.

COMPETENCIA:**REFLEXIONA A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU CONTENIDO**

Analiza los argumentos y supuestos presentes en un texto. Identifica algunas implicaciones y reconoce varias formas en que se manifiestan las estrategias discursivas para evaluar el contenido y reflexiones en torno a cualquier tipo de texto presentado.

MATEMÁTICAS**Nivel de desempeño: 2****COMPETENCIA:****INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN**

Posee habilidades para comprender la información presentada en distintos formatos de gráficos, sin embargo debe mejorar la capacidad de utilizar estos tipos de representación para extraer de ellos información relevante que permita, entre otras cosas, establecer relaciones matemáticas e identificar tendencias y patrones.

COMPETENCIA:	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN
<p>Cuenta con capacidades para plantear y diseñar estrategias que permitan solucionar problemas provenientes de diversos contextos, bien sea netamente matemáticos o del tipo de aquellos que puedan surgir en la vida cotidiana. Además cuenta con la habilidad para seleccionar y verificar la pertinencia de soluciones propuestas a determinados problemas.</p>	
COMPETENCIA:	ARGUMENTACIÓN
<p>Posee la capacidad para validar o refutar conclusiones, estrategias, soluciones, interpretaciones y representaciones en situaciones problemáticas, sin embargo, debe mejorar las demostraciones de sus razonamientos, utilizando ejemplos y contraejemplos, o bien señalando y reflexionando sobre inconsistencias presentes basándose en propiedades, teoremas o resultados matemáticos.</p>	

COMPETENCIAS CIUDADANAS	
Nivel de desempeño: 2	
COMPETENCIA:	PENSAMIENTO SOCIAL
<p>Identifica ciertas características de algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. Tiene la capacidad para comprender y usar algunas nociones, conceptos y teorías de las ciencias en la solución de problemas.</p>	
COMPETENCIA:	PENSAMIENTO SISTÉMICO Y REFLEXIVO
<p>Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basándose en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Modela algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de variables, presenta dificultad en establecer relaciones entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.</p>	
COMPETENCIA:	INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS
<p>Posee la capacidad de plantear preguntas y procedimientos pertinentes para dar solución a interrogantes por medio de la selección, organización e interpretación de la información, determinando su relevancia y relacionándola con los conocimientos propios de la física, la química o la biología, haciendo una aproximación al método científico.</p>	

INGLES	
NIVEL	B1
<p>Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estándar relacionados con cuestiones conocidas ya sea en situaciones de trabajo, estudio u ocio, al establecer inferencias, juicios e interpretaciones sobre la descripción de acontecimientos, intenciones, deseos, entre otros. De igual forma, sabe desenvolverse en gran parte de las situaciones comunicativas con un amplio repertorio lingüístico.</p>	

NO GENÉRICAS	
COMPETENCIA:	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO
<p>Posee habilidades para dar una interpretación matemática de distintos gráficos, para diseñar estrategias que permitan solucionar problemas y para dar un razonamiento lógico a situaciones indispensables para el desempeño social, laboral y cívico de todo ciudadano, independiente de su oficio o profesión.</p>	

COMPETENCIA:**COMPETENCIAS CIUDADANAS**

Comprende los derechos humanos y demás documentos posibilitadores de derechos como documentos que enuncian unos postulados sin conexión alguna dentro de los contextos sociales, así mismo denota dificultad en la comprensión general de procesos dinámicos dentro del ejercicio de la ciudadanía generando con ello un desconocimiento parcial de la participación democrática y los usos posibilitadores de la pluralidad y la identidad.

***Niveles de desempeño:**

Si te encuentras en el nivel de desempeño 4, estás preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, tienes la capacidad de analizar procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, estás en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, te limitas a identificar las tareas demandadas.

Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. *(Estos criterios son tomados con base a lo establecido por el ICFES para la prueba Saber 11°)*

Recomendaciones para tu Prueba de estado ICFES Saber 11°:

INFORME SIMULACRO PRESENCIAL