

Ejemplo de Informe

Simulacro Presencial Examen ICFES-Saber 11°



**Politécnico
Los Alpes**

Informe de Simulacro PreICFES-Saber 11°

Código: RAFO-C02

Revisión No. 03

Reporte individual de resultados en la prueba del sábado 10 de noviembre de 2018

Nombre	Documento
USUARIO USUARIO	0000000000
Horario	Simulacro
CALENDARIO B Sabado 08:00 a.m. - 01:00 p.m.	PLA 112 - EXAMEN ICFES-Saber 11°

Prueba	Puntaje / 100	Desempeño*	Sub Pruebas	
			Puntaje	Desempeño
Lectura Crítica	68	2	Razonamiento Cuantitativo	69 / 3
Matemáticas	74	3	Competencias Ciudadanas	44 / 2
Ciencias Naturales	57	2		
Sociales y Ciudadanas	56	2		
Inglés	91	B+		

Ciencias Naturales

	Puntaje	Desempeño
Física	56	2
Biología	63	2
Química	55	2

Nota	Puntaje Global
3.3	De 500 puntos su puntaje global es 329

La nota se encuentra en una escala de cero a cinco.

CIENCIAS NATURALES	
Nivel de desempeño: 2	
COMPETENCIA:	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
Identifica ciertas características de algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. Tiene la capacidad para comprender y usar algunas nociones, conceptos y teorías de las ciencias en la solución de problemas.	
COMPETENCIA:	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS
Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basándose en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Modela algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de variables, presenta dificultad en establecer relaciones entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.	
COMPETENCIA:	INDAGACIÓN CIENTÍFICA
Posee la capacidad de plantear preguntas y procedimientos pertinentes para dar solución a interrogantes por medio de la selección, organización e interpretación de la información, determinando su relevancia y relacionándola con los conocimientos propios de la física, la química o la biología, haciendo una aproximación al método científico.	

LECTURA CRÍTICA	
Nivel de desempeño: 2	
COMPETENCIA:	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS EXPLÍCITOS DE UN TEXTO
Reconoce a cabalidad los contenidos explícitos en un texto, identificando cada una de las ideas, afirmaciones, proposiciones y	

otros elementos locales presentes en la estructura superficial de un texto. Establece relaciones entre cada uno de los contenidos explícitos de un texto.

COMPETENCIA: COMPRENDE CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE UN TEXTO PARA DARLE SENTIDO GLOBAL

Identifica la manera en que se relacionan algunos elementos locales de un texto, tanto en el nivel semántico y formal, reconociendo varias estructuras que articulan y le dan sentido a un texto, su gramática, semántica y la cohesión y coherencia que debe tener todo escrito.

COMPETENCIA: REFLEXIONA A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU CONTENIDO

Analiza los argumentos y supuestos presentes en un texto. Identifica algunas implicaciones y reconoce varias formas en que se manifiestan las estrategias discursivas para evaluar el contenido y reflexiones en torno a cualquier tipo de texto presentado

MATEMÁTICAS

Nivel de desempeño 3

COMPETENCIA: INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN

Posee habilidades para comprender la información presentada en distintos formatos de gráficos, sin embargo debe mejorar la capacidad de utilizar estos tipos de representación para extraer de ellos información relevante que permita , entre otras cosas, establecer relaciones matemáticas e identificar tendencias y patrones.

COMPETENCIA: FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN

Cuenta con capacidades para plantear y diseñar estrategias que permitan solucionar problemas provenientes de diversos contextos, bien sea netamente matemáticos o del tipo de aquellos que puedan surgir en la vida cotidiana. Además cuenta con la habilidad para seleccionar y verificar la pertinencia de soluciones propuestas a determinados problemas.

COMPETENCIA: ARGUMENTACIÓN

Posee la capacidad para validar o refutar conclusiones, estrategias, soluciones, interpretaciones y representaciones en situaciones problemáticas, sin embargo, debe mejorar las demostraciones de sus razonamientos, utilizando ejemplos y contraejemplos, o bien señalando y reflexionando sobre inconsistencias presentes basándose en propiedades, teoremas o resultados matemáticos.

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Nivel de desempeño: 2

COMPETENCIA: PENSAMIENTO SOCIAL

Posee una definición clara para los distintos fenómenos sociales dados en la historia reciente y los relaciona con eventos más amplios, buscando con ello puntos de encuentro y análisis de problemas que afectan la sociedad en general, tales como la pobreza, la migración forzosa y demás fenómenos propios de la sociedad contemporánea.

COMPETENCIA: PENSAMIENTO SISTÉMICO Y REFLEXIVO

Analiza parcialmente distintas herramientas que se le ofrecen para reflexionar críticamente a la sociedad como objeto de estudio general de las ciencias sociales, sugiriendo con esto un análisis que no es del todo fiable ya que identifica la sociedad como un

entramado sencillo sin conexiones ni aspectos complejos.

COMPETENCIA:

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

Presenta una buena capacidad para reconocer evidencias y proponer con ello un análisis de la información, buscando con ello sustentar posiciones, reflexionar sobre las distintas actuaciones de roles sociales, evaluar la calidad y veracidad de la información, generando con todo ello pensar analíticamente las ciencias sociales.

INGLES

NIVEL

B+

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estandar relacionados con cuestiones conocidas ya sea en situaciones de trabajo, estudio u ocio, al establecer inferencias, juicios e interpretaciones sobre la descripción de acontecimientos, intenciones, deseos, entre otros. De igual forma, sabe desenvolverse en gran parte de las situaciones comunicativas con un amplio repertorio linguistico.

NO GENÉRICAS

COMPETENCIA:

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Posee habilidades para dar una interpretación matemática de distintos gráficos, para diseñar estrategias que permitan solucionar problemas y para dar un razonamiento lógico a situaciones indispensables para el desempeño social, laboral y cívico de todo ciudadano, independiente de su oficio o profesión

COMPETENCIA:

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprende los derechos humanos y demás documentos posibilitadores de derechos como documentos que enuncian unos postulados sin conexión alguna dentro de los contextos sociales, así mismo denota dificultad en la comprensión general de procesos dinámicos dentro del ejercicio de la ciudadanía generando con ello un desconocimiento parcial de la participación democrática y los usos posibilitadores de la pluralidad y la identidad.

*Niveles de desempeño:

Si te encuentras en el nivel de desempeño 4, estás preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, tienen la capacidad de analizar procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, estás en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, te limitas a identificar las tareas demandadas.

Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. (Estos criterios son tomados con base a lo establecido por el ICFES para la prueba saber 11°)

NIVELES DE DESEMPEÑO*

1	0 - 40	2	41 - 68
3	69 - 80	4	81 - 100

INGLÉS

A- 0 - 20

A1 21 - 39

A2 40 - 69

B1 70 - 80

B+ 81 - 100

Ejemplo de Informe

Simulacro On-Line Examen ICFES Saber 11°



**Politécnico
Los Alpes**

PreICFES Saber 11° - Simulacro 1

Nombre	Documento
*****	*****

Prueba	De 100 puntos posibles, su puntaje es	Nivel de Desempeño
Lectura Crítica	58	2
Matemáticas	33	1
Ciencias Naturales	34	1
Sociales y Ciudadanas	23	1
Inglés	64	A2

Sub Pruebas	Puntaje	Desempeño
Razonamiento Cuantitativo	36	1
Competencias Ciudadanas	36	1

Ciencias Naturales	Desempeño	
Física	18	1
Biología	31	1
Química	50	2

Puntaje Global
De 500 puntos su puntaje global es

195

Niveles de Desempeño

1	0 - 40	2	40 - 68	3	69 - 80	4	81 - 100
---	--------	---	---------	---	---------	---	----------

Niveles de Inglés

A-	0 - 20	A1	21 - 39	A2	40 - 68	B1	69 - 80	B+	81 - 100
----	--------	----	---------	----	---------	----	---------	----	----------

Ejemplo de Informe

Simulacro Presencial Examen de Admisión Universidad Nacional



**Politécnico
Los Alpes**

Informe de Simulacro PreUniversitario

Código: RAFO-C01

Revisión No. 03

Puntaje en la prueba de sábado 10 de noviembre de 2018

Nombre	Documento	Aula
USUARIO USUARIO	0000000000	201
Horario	Simulacro	Puesto
CALENDARIO B Sábado 07:00 a.m. - 01:00 p.m.	DIAGNÓSTICO PLA 201-03/11/2018	10

Componente	Preguntas Correctas/ Total de preguntas	Porcentaje	Puntaje por área	Puntaje Total	Áreas con Mayor Dificultad
Matemáticas	14/25	56%	116.7	483.3	
Sociales	10/25	40%	83.3		
Análisis Textual	13/25	52%	108.3	Nota Definitiva	
Análisis de la Imagen	9/20	45%	75.0		
Ciencias	Física	4/9	12/25		
	Biología	6/8			
	Química	2/8			
				2.4	Sociales Análisis de la Imagen Ciencias Naturales

El número total de preguntas del simulacro es de 120; el puntaje Total máximo es de 1000. La nota definitiva se encuentra en una escala de cero a cinco. El puesto se calcula sólo con los estudiantes del aula.

Ejemplo de Informe

Simulacro On-Line Examen de Admisión Universidad Nacional



**Politécnico
Los Alpes**

PreUniversitario - Simulacro UNAL

Nombre	Documento
*****	*****

Análisis de la Imagen		
Preguntas Correctas	Porcentaje	Puntaje Área
17/20	85%	136

Análisis Textual		
Preguntas Correctas	Porcentaje	Puntaje Área
13/30	43%	108

Matemáticas		
Preguntas Correctas	Porcentaje	Puntaje Área
6/15	40%	50

Ciencias					
Biología		Física		Química	
Preguntas Correctas	Porcentaje	Preguntas Correctas	Porcentaje	Preguntas Correctas	Porcentaje
10/25	40%	83			
2/8	25	7/13	54%	1/4	25%

Sociales		
Preguntas Correctas	Porcentaje	Puntaje Área
14/50	47%	117

Nota Definitiva	2.5
Puntaje Total	494