



Reporte individual de resultados en la prueba del sábado 13 de noviembre de 2021

Nombre *****	Documento *****
Horario CALENDARIO A Sábado 07:00 a.m. - 04:00 p.m.	Simulacro PLA 112 - EXAMEN ICFES-Saber 11°

Prueba	Puntaje / 100	Desempeño	Sub Pruebas	
			Puntaje	Desempeño
Lectura Crítica	83	4	Razonamiento Cuantitativo	74 / 3
Matemáticas	72	3	Competencias Ciudadanas	50 / 2
Ciencias Naturales	48	2		
Sociales y Ciudadanas	56	2		
Inglés	87	B+		

Ciencias Naturales

Nota	Percentil	Puntaje Global	Ciencias Naturales	
3.3	100	De 500 puntos su puntaje global es 333	Puntaje	Desempeño
			Física	28 / 1
			Biología	56 / 2
			Química	60 / 2

La nota se encuentra en una escala de cero a cinco.

CIENCIAS NATURALES	
Nivel de desempeño: 2	
COMPETENCIA:	USO COMPRENSIVO DEL CONOCIMIENTO CIENTÍFICO
<p>Identifica ciertas características de algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de información y conceptos propios del conocimiento científico. Tiene la capacidad para comprender y usar algunas nociones, conceptos y teorías de las ciencias en la solución de problemas.</p>	
COMPETENCIA:	EXPLICACIÓN DE FENÓMENOS
<p>Explica cómo ocurren algunos fenómenos de la naturaleza basándose en observaciones, en patrones y en conceptos propios del conocimiento científico. Modela algunos fenómenos de la naturaleza basándose en el análisis de variables, presenta dificultad en establecer relaciones entre dos o más conceptos del conocimiento científico y de la evidencia derivada de investigaciones científicas.</p>	
COMPETENCIA:	INDAGACIÓN CIENTÍFICA
<p>Posee la capacidad de plantear preguntas y procedimientos pertinentes para dar solución a interrogantes por medio de la selección, organización e interpretación de la información, determinando su relevancia y relacionándola con los conocimientos propios de la física, la química o la biología, haciendo una aproximación al método científico.</p>	

LECTURA CRÍTICA	
Nivel de desempeño: 4	
COMPETENCIA:	IDENTIFICA Y ENTIENDE LOS CONTENIDOS EXPLÍCITOS DE UN TEXTO
<p>Reconoce a cabalidad los contenidos explícitos en un texto, identificando cada una de las ideas, afirmaciones, proposiciones y</p>	

otros elementos locales presentes en la estructura superficial de un texto. Establece relaciones entre cada uno de los contenidos explícitos de un texto.

COMPETENCIA:	COMPRENDE CÓMO SE ARTICULAN LAS PARTES DE UN TEXTO PARA DARLE SENTIDO GLOBAL
---------------------	---

Comprende la manera en que se relacionan cada uno de los elementos locales de un texto, tanto en el nivel semántico y formal, reconociendo las diferentes estructuras que articulan y le dan sentido a un texto, su gramática, semántica y la cohesión y coherencia que debe tener todo escrito.

COMPETENCIA:	REFLEXIONA A PARTIR DE UN TEXTO Y EVALÚA SU CONTENIDO
---------------------	--

Analiza de forma clara los argumentos y supuestos presentes en un texto. Logra examinar implicaciones y reconocer diferentes formas en que se manifiestan las estrategias discursivas para evaluar el contenido y reflexiones en torno a cualquier tipo de texto presentado.

MATEMÁTICAS

Nivel de desempeño: 3

COMPETENCIA:	INTERPRETACIÓN Y REFLEXIÓN
---------------------	-----------------------------------

Posee habilidades para comprender la información presentada en distintos formatos de gráficos, sin embargo debe mejorar la capacidad de utilizar estos tipos de representación para extraer de ellos información relevante que permita , entre otras cosas, establecer relaciones matemáticas e identificar tendencias y patrones.

COMPETENCIA:	FORMULACIÓN Y EJECUCIÓN
---------------------	--------------------------------

Cuenta con capacidades para plantear y diseñar estrategias que permitan solucionar problemas provenientes de diversos contextos, bien sea netamente matemáticos o del tipo de aquellos que puedan surgir en la vida cotidiana. Además cuenta con la habilidad para seleccionar y verificar la pertinencia de soluciones propuestas a determinados problemas.

COMPETENCIA:	ARGUMENTACIÓN
---------------------	----------------------

Posee la capacidad para validar o refutar conclusiones, estrategias, soluciones, interpretaciones y representaciones en situaciones problemáticas, dando razones del porqué, o del cómo se llegó a estas, utilizando ejemplos que validen o contraejemplos que refuten el argumento basándose en propiedades, teoremas o resultados matemáticos.

SOCIALES Y CIUDADANAS

Nivel de desempeño: 2

COMPETENCIA:	PENSAMIENTO SOCIAL
---------------------	---------------------------

Posee dificultades en la comprensión, análisis y definición de dimensiones temporales y espaciales de eventos y prácticas sociales dadas en la sociedad no permitiéndole generar procesos de relaciones entre sucesos históricos y consecuencias en términos económicos, políticos y culturales, adicional no posee un acercamiento crítico desde una reflexión social.

COMPETENCIA:	PENSAMIENTO SISTÉMICO Y REFLEXIVO
---------------------	--

Analiza parcialmente distintas herramientas que se le ofrecen para reflexionar críticamente a la sociedad como objeto de estudio general de las ciencias sociales, sugiriendo con esto un análisis que no es del todo fiable ya que identifica la sociedad como un

entramado sencillo sin conexiones ni aspectos complejos.

COMPETENCIA:

INTERPRETACIÓN Y ANÁLISIS DE PERSPECTIVAS

Presenta un análisis parcial de las evidencias e información de los argumentos que presenta un rol social cualquiera, determinando con ello una perspectiva o posición dentro de los hechos y fenómenos sociales, generando con ello evaluar rápidamente la información social como un conjunto de hechos que no obedecen a unos desarrollos más amplios.

INGLES

NIVEL

B+

Es capaz de comprender los puntos principales de textos claros y en lengua estandar relacionados con cuestiones conocidas ya sea en situaciones de trabajo, estudio u ocio, al establecer inferencias, juicios e interpretaciones sobre la descripción de acontecimientos, intenciones, deseos, entre otros. De igual forma, sabe desenvolverse en gran parte de las situaciones comunicativas con un amplio repertorio linguistico.

NO GENÉRICAS

COMPETENCIA:

RAZONAMIENTO CUANTITATIVO

Posee habilidades para dar una interpretación matemática de distintos gráficos, para diseñar estrategias que permitan solucionar problemas y para dar un razonamiento lógico a situaciones indispensables para el desempeño social, laboral y cívico de todo ciudadano, independiente de su oficio o profesión

COMPETENCIA:

COMPETENCIAS CIUDADANAS

Comprende los derechos humanos y demás documentos posibilitadores de derechos como documentos que enuncian unos postulados sin conexión alguna dentro de los contextos sociales, así mismo denota dificultad en la comprensión general de procesos dinámicos dentro del ejercicio de la ciudadanía generando con ello un desconocimiento parcial de la participación democrática y los usos posibilitadores de la pluralidad y la identidad.

***Niveles de desempeño:**

Si te encuentras en el nivel de desempeña 4, estás preparado para deducir y combinar procedimientos para realizar las tareas solicitadas; en el nivel 3, tienen la capacidad de analizar procedimientos para desarrollar de la mejor manera la tarea solicitada; en el nivel 2, estás en capacidad de diferenciar los procedimientos posibles para realizar las tareas requeridas; mientras que en el nivel 1, te limitas a identificar las tareas demandadas.

Los niveles de desempeño tienen como característica ser inclusivos, es decir que la descripción de un nivel recoge las acciones descritas en todos los anteriores. *(Estos criterios son tomados con base a lo establecido por el ICFES para la prueba saber 11°)*

NIVELES DE DESEMPEÑO*

1	0 - 40	2	41 - 68
3	69 - 80	4	81 - 100

INGLÉS

A- 0 - 20

A1 21 - 39

A2 40 - 69

B1 70 - 80

B+ 81 - 100

Ejemplo de Informe

Simulacro Virtual Examen ICFES Saber 11°



Politécnico
Los Alpes

PreICFES Saber 11° - Simulacro 1

Nombre	Documento
*****	*****

Prueba	De 100 puntos posibles, su puntaje es	Nivel de Desempeño
Lectura Crítica	58	2
Matemáticas	33	1
Ciencias Naturales	34	1
Sociales y Ciudadanas	23	1
Inglés	64	A2

Sub Pruebas	Puntaje	Desempeño
Razonamiento Cuantitativo	36	1
Competencias Ciudadanas	36	1

Ciencias Naturales	Desempeño	
Física	18	1
Biología	31	1
Química	50	2

Puntaje Global

De 500 puntos su puntaje global es

195

Niveles de Desempeño

1	0 - 40	2	40 - 68	3	69 - 80	4	81 - 100
---	--------	---	---------	---	---------	---	----------

Niveles de Inglés

A-	0 - 20	A1	21 - 39	A2	40 - 68	B1	69 - 80	B+	81 - 100
----	--------	----	---------	----	---------	----	---------	----	----------